

T&T-project

Onderzoek



1. Eigen ervaringen

Om je wat meer in te leven in de opdracht is het goed om je eigen ervaringen op dit gebied te onderzoeken. Beschrijf **minimaal 3** eigen ervaringen met het probleem/de vraag uit de opdracht.

Elke leerling schrijft zijn eigen ervaringen op

2. Voor wie is deze opdracht belangrijk en waarom?

Beschrijf voor wie deze opdracht en jullie oplossing belangrijk is en waarom. Dit gaat het beste als je dit bekijkt per belanghebbende. Beschrijf voor de verschillende belanghebbende waarom deze opdracht/jullie oplossing belangrijk is en waarom dat zo is. Doe dit in ieder geval voor:

1. De opdrachtgever

Dit is het bedrijf/de persoon waarvan jullie deze opdracht hebben gekregen. Beschrijf kort de opdrachtgever en wat voor hem het belang van deze opdracht is.

2. De doelgroep

Een doelgroep is een specifieke groep mensen die uiteindelijk iets zouden hebben aan jullie oplossing of product. Als je een goed beeld van je doelgroep hebt kan je ook een beter product voor hen maken. Vaak zijn er meerdere doelgroepen tegelijk. Soms hebben ze dezelfde belangen, soms zit daar ook verschil tussen.

- Benoem de doelgroepen waar jullie in deze opdracht mee te maken hebben.
- Omschrijf wat de behoeften zijn van elke doelgroep. Dus, wat voor belang hebben zij bij een goede oplossing voor de opdracht die jullie hebben gekregen?

3. Onszelf

Beschrijf wat jullie zelf aan deze opdracht hebben en in hoeverre de oplossing ook voor jullie belangrijk is.

4. Een andere – afhankelijk van de opdracht

Dit kan ook breder zijn zoals; de natuur, de gemeente Utrecht, de maatschappij, etc...

3. Bestaande producten

Door te kijken naar bestaande producten weten we wat er al is aan oplossingen voor je opdracht en kunnen we geïnspireerd raken om met eigen oplossingen te komen.

- **Iedereen zoekt zelf** naar twee bestaande producten/oplossingen voor een soortgelijk probleem. Geef aan wat de voor- en nadelen zijn per product en voeg een afbeelding toe. Leg uit welk probleem ermee wordt opgelost en wat de voor- en nadelen zijn.

4. Inzet van technologie

We vragen van jullie dat jullie gebruik maken van technologie voor het uitvoeren van de opdracht. Er is veel technologie en het is goed om uit te zoeken wat mogelijk is om te gaan gebruiken in de opdracht

- Elke leerling zoekt een technologie die mogelijk ingezet kan worden voor de opdracht. Leg uit hoe het ongeveer werkt en hoe het zouden kunnen worden gebruikt voor jullie opdracht/oplossing.

5. Brainstorm

Maak met je team een brainstorm op een vel papier. Schrijf in het midden jullie opdracht en probeer daar omheen zoveel mogelijk dingen op te schrijven die met jullie opdracht te maken hebben. Maak er een foto van en voeg die toe aan jullie gezamenlijke Drive-map.

6. Beschrijf je idee

Bespreek samen jullie uitkomsten van het onderzoek en de brainstorm, maak dan een keuze waar jullie mee verder willen. Beschrijf jullie idee zo duidelijk mogelijk. Beschrijf ook hoe jullie hiervan een prototype zouden kunnen maken. Moet dat een schaalmodel zijn, welke materialen zouden jullie kunnen gebruiken en welke technieken en technologieën gaan jullie hierbij inzetten.