Beoordeling T&T – periode 5:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feedback docent** | **Onderzoek:**  **Prototype:**  **Presentatie:** |  |
| Beoordeling | Cijfer |
| Proces |  |
| Product en presentatie |  |
| Eindcijfer |  |
|  |

Proces

Dit wordt beoordeeld door middel van het plan van aanpak, het proces, de gemaakte producten en de presentatie.

O = - 0,65

V = een 6

G = + 0,65

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Te beoordelen onderdelen** | **Waar worden jullie op beoordeeld?** | **O** | **V** | **G** |
| **Oriëntatie** | In eigen woorden de vraag van de opdrachtgever vertalen naar een op te lossen probleem/vraag  Kritisch toetsen of het gekozen ontwerp voldoet aan de eisen van de opdrachtgever |  |  |  |
| **Onderzoek** | Onderzoek doen naar de opdracht vanuit verschillende invalshoeken.  In ieder geval: eigen ervaringen, doelgroep, bestaande oplossingen en inzet van technologie |  |  |  |
| **Innoveren** | Je bedenkt meerdere verschillende oplossingen voor een probleem  Je genereert (unieke) ontwerpen en weet welke gereedschappen, materialen en (hulp)middelen hiervoor nodig zijn |  |  |  |
| **Schetsen** | De schets spreekt voor zichzelf en heeft geen verdere uitleg nodig  Er is gebruik gemaakt van symbolen/ nummers/ kleuren/ arcering om de tekening te verduidelijken, dit is beschreven in een legenda.  Er zijn realistische afmetingen bijgezet |  |  |  |
| **Communicatie** | Er is een duidelijke taakverdeling en je houdt je hieraan  Je weet binnen je team van elkaar waar je mee bezig bent |  |  |  |
| **Vastleggen** | Al het werk is op een overzichtelijke manier vastgelegd in een (gedeelde) projectmap  De map is compleet, gestructureerd en bestanden hebben duidelijke bestandsnamen |  |  |  |

Product en presentatie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Te beoordelen onderdelen** | **Waar word ik op beoordeeld?**  **Inhoud van presentatie en presentatievaardigheden;** | **O** | **V** | **G** |
| **Uitwerking** | Het idee is uitgewerkt in een digitaal prototype (bijv. Cospaces)  Iedereen heeft een bijdrage geleverd aan het eindresultaat  De opbrengst is in verhouding met de groepsgrootte |  |  |  |
| **Eindproduct** | De wensen van de opdrachtgever zijn meegenomen in het eindproduct  De resultaten van onderzoek zijn meegenomen in het eindproduct |  |  |  |
| **Productkwaliteit** | Voor de ontwikkeling van het eindproduct zijn de juiste technieken ingezet en er is gebruikt gemaakt van technologie  *(Materiaal, constructie, besturing)* |  |  |  |
| **Kennis en vaardigheden** | Laten zien dat jullie de vereiste kennis en vaardigheden beheersen voor de uitvoering van deze opdracht  *(Digitale fabricage, robotica, interactieve technologie en mixed reality)* |  |  |  |
| **Presentatie vorm** | Goede verdeling (spreektijd en rol)  Het verhaal wordt ondersteund door beeld (schetsen, foto’s etc…) |  |  |  |
| **Presentatie inhoud** | Er is een logische opbouw  De onderzoeksresultaten en het proces worden duidelijk zichtbaar  Overtuigend en helder verhaal |  |  |  |